Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 04/03/26	NIVEL: Cumiraderos	PROFESIONAL: Lesly Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, taller
PROPÓSITO: Favorecer la exploracion sensorial y la creatividad de los niños y niñas, permitiendoles descubrir su entorno a traves del uso de diverso material, estimulando su curiosidad y asombre frte al arte			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la coordinacion oculo-manual, la atencion y curiosidad de los niños y niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Arte e imaginacion		RECURSOS / MATERIALES: colchonetas, Arceles, Pintura, crayolas, cinta Sonajeros	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DIA MAGICO"

Para dar la bienvenida a los niños y niñas cantaremo la canción "tic tac, tic, tac" animando a los niños a aprenderla y asi aficio su comunicación verbal, al igual que realiza diferente movimiento con su cuerpo

Juego al ir al aula encontraremos en la ambientacion pinceles, agua, hojas con dibujos y crayola blanca generando una espectativa en ellos, se invitara a los niños para que exploren libremente los materiales siempre contado con el acompañamiento de la profesional motivandolos a la participacion, el asombro y la expresion verbal y gestual de lo que observan al finalizar observaremos la obra de arte de cada uno de ellos el espacio en el aula

Al finaliza la tarde jugaran libremente con los sonajeros animandolos a llevar a un lado a otro y asi desarrollar habilidades en su desarrollo

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 05/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones de trabajo

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el desarrollo de habilidades motrices y la exploracion de su cuerpo a traves de diferentes experiencias de movimiento para fortalecer la coordinacion y el equilibrio

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidades motrices gruesas mediante el movimiento

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES: Burbujero, bombas, baffle, Gimnasio
Personal social, corporal	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MI cuerpo se mueve"

Para iniciar el dia de hoy al ir ingresando los niños y niñas podran interactuar con pompas de jabon Animado a los niños y niñas a interactuar con ellas animandolos a cogerlas o moverlas de un lado a otro

En la experiencia central los niños y niñas encontraran los siguientes espacios de Rincones de trabajo como 1 Me divierto en el gimnasio en donde podran interactuar con este y disfrutar el circuito pasando una y otra vez ; Al Ritmo de la musica en este espacio encontraran Papel celofan para mover por el espacio al escuchar la musica y mover su cuerpo. Aros de colores en este espacio encontraran un circuito en el que podran pasar una y otra vez y a la vez crear juegos con ellos

Al finalizar el dia realizamos una zumba infantil animando a los niños y niñas a mover su cuerpo al ritmo de la música.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeffry Moises.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas mediante la exploracion por el espacio para que expresen sus emociones y patapen y se sienten valorados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la intencion y el desarollo socioemocional mediante la partiapacion en experencia visual y sensorial			
EJE DEL DESARROLLO: Personal-social		RECURSOS / MATERIALES: bloques, Pelotas, telas, carton paja, Pintura Papel Crat pinturas, cartulina 1/8	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TEA "CONOZCO MIS DEBERES Y DERECHOS."

Al ir ingresando los niños y niñas podran interactuar con diferentes materiales (pelotas, bloques, telas. etc) donde podran interactuar libremente mientra la profesional ira indicando "tienen derecho a jugar", "derecho a ser feliz".

luego escucharemos la cancion "por los derechos de los niños y niñas" luego con ayuda de imagenes observaremos los derechos en las laminas las cuales estaran ubicadas en la pared del aula. luego con una ayuda de una cartelera o mural interactivo los niños y niñas colocaran su huella y asi nos comprometemos a respetar los derechos.

luego con un cuento corto con imagenes, la profesional muestra situaciones donde los niños y niñas reciben cuidad (Alimentacion, abrazo, escucha) luego, se realiza un Pequeño dialogo guiado con gestos y palabras

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Mafses	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones seguras e inseguras para prevenir caidas de altura, mediante la observacion de imagenes y Juego Guiado			
DESARROLLO POR FORTALECER: Comprension de normas de seguridad, coordinacion motriz y seguimiento de instrucciones sencillas			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal Personal - Social		RECURSOS / MATERIALES: Gimnasio, Cartulina 1/8, cinta, marcadores Computadores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS POR Accidentes
" POR CAIDA DE Altura "

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas encontraran el gimnasio en un circuito en donde se les animara para que suban y practiquen subir y bajar de superficies seguras y a la vez se reforzaran con frases como: "subo despacio", "me agarro", "pido ayuda"

Luego en el aula se presentaran imágenes llamativas donde se evidencias situaciones cotidianas como: "un niño subiendo correctamente por las escaleras", "un niño intentando subir a una silla o mesa", "un niño deslizando por el pasadero" luego con ayuda de los dedicos indicaremos que accion esta bien y cual no. al finalizar colocaremos carita feliz en sus manitos por su participación

En la tarde fortaleceremos el lavado de manos al recordar cada uno de los pasos con ayuda de "a lavar mis manitos"

Scanned with CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la comprension del Pacto de corresponsabilidad mediante una estrategia ludica y participativa que fortalezca valores de convivencia, respeto y cuidado mutuo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la convivencia y la participacion en igual al desarrollo comunicativo y expresivo.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicacion Personal - Social		RECURSOS / MATERIALES: Cartulina, cinta, titeres, telas, sillas, Colchonetas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

"Socializacion PACTO CORRESPONSABILIDAD"

JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO.

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas ingresan al aula e encontran imagenes con las que recordaran cada uno de los espacios que han disfrutado en este año y asi recordemos algunas normas en estos espacios

luego por medio de una presentacion de titeres, se dara a conocer el pacto de corresponsabilidad a los niños y niñas del jardin infantil de una manera creativa, ludica y significativa. Los personajes representaran situaciones cotidianas relacionadas con el respeto, el cuidado, el buen trato, la escucha y el cumplimiento de acuerdos dentro del jardin infantil y el hogar. Al finalizar damos un fuerte aplauso a la obra y la participacion de los niños y niñas

Al finalizar el dia cumplieran compromisos sencillos como cuidar los juguetes, escuchar a los compañeros, respetar turnos y seguir acuerdos

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11/05/26.	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Maizo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones de trabajo
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de caminadores a través de la exploración libre y guiada en diferentes rincones de trabajo fortaleciendo la curiosidad, motricidad mediante experiencias lúdicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollo habilidades en su desarrollo sensorial, por medio de la exploración de diferentes texturas, sonidos colores y formas.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social		RECURSOS / MATERIALES: apilables, bloques, kit de cocina, bebes botellas sensoriales, computador	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Explorando jugando y creciendo"

Para iniciar el día de hoy al ir ingresando al aula los niños y niñas podran interactuar con apilables los cuales encontraran en el espacio del aula en donde podra sacar y meter del soporte desarrollando habilidades oculo manuales

Luego el aula estara ambientada en 3 rincones de trabajo, pero inicialmente. Cantando la cancion de dos pececitos animando a los niños y niñas a participar seguidamente podan interactuar en los espacios

* Rincon de construccion: encontraran bloques grandes, Apilables y rompecabezas
* Rincon juego simbolico: Allí encontraran utensilios de cocina, juguetes, bebes y ropa de vestir
* Rincon sensorial: En este espacio podran encontra botellas sensoriales, telas de texturas con los que podan interactuar de manera libre

Al finalizar cantaremos la cancion a guardar animando a los niños y niñas a dejar todos su puesto

En la tarde escucharemos la historia de los tres cerditos en donde presten atencion a la historia ayudando a su comunicacion verbal y atencion

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 12/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Lefdy Mofses	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: Familiarizar a los niños y niñas con las rutas de evacuación de manera lúdica, Promoviendo la seguridad y la confianza ante situaciones de emergencia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollo a fortalecer es la seguridad y confianza, tambien el Desarrollo motor por medio de un desplazamiento guiado y comprension de rutinas			
EJE DEL DESARROLLO: Seguridad y autocuidado		RECURSOS / MATERIALES: cuento, computador, bafle	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PLAN DE ACCIÓN / Gestion del riesgo

"la ruta encantada hacia mi lugar seguro"

Para iniciar el dia de hoy contaremos un cuento corto con ayuda de titeres sobre el tema "Escucho y me muevo" invitando a los niños y niñas a prestar atencion y asi poder escuchar la historia y ser partepe de ella.

Luego se realiza un recorrido guiado por la ruta de evacuacion con musica suave o sonido de las manos "palmas" donde los niños y niñas siguen a la profesional reconociendo la puerta de salida y asi ir dando a conocer que realizar para una evacuacion correcta

Al finalizar el dia observaremos el video de "consejos de seguridad durante terremotos" en donde los mostraremos en el computador y asi reforzaremos este tema con los niños y niñas al finalizar damos un fuerte aplauso

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Coradin

FECHA: 13/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jady Moises.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer la exploracion sensorial mediante la manipulacion de objetos en el cesto de los tesoros, para que los niños y niñas descubran texturas formas y sonidos de manera libre y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo sensorial y la curiosidad a traves de la exploracion y manipulacion de objetos			
EJE DEL DESARROLLO: Exploracion del medio e interacción		RECURSOS / MATERIALES: Cuentos infantiles, telas, Algodon, espuma, Liga recipientes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Descubro mi° mundo"

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas podra interactuar con cuentos infantiles de diferentes texturas animadolos a identificar objetos, animales, y personajes. la profesional anima historias al interactuar con ellos.

Se ambienta el aula en un espacio tranquilo donde encontraran varios cestos con objetos seguros de diferentes materiales y texturas como madera, tela, metal, plastico, esponjas y elementos naturales animado a los niños y niñas a acercarse libremente a los cestos para explorar, tocar, sacar, meter, golpear, y observar cada objeto, descubriendo sus caracteristicas (suave, duro, frio, liviano, pesado, sonido, forma) la profesional acompañara este proceso nombrandolo lo que hacen y dicen como "es suave" "suena" "es frio" Favoreciendo asi el lenguaje y la curiosidad.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14/05/26.	NIVEL: Cumpradores	PROFESIONAL: Leidy Mopes	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de autocuidado a través de las vacunas, generando confianza y seguridad Frente a las rutinas de salud			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la confianza, la seguridad emocional y la aceptación de rutinas de cuidado			
EJE DEL DESARROLLO: personal - social Cognitiva		RECURSOS / MATERIALES: Computador, distraces, Pintucaritas, kit medico	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

AUTOCUIDADO

"LAS VACUNAS"

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se ubicaran en sillas, Luego con ayuda del video "¿Que son las vacunas? de plaza sesamo daremos la bienvenida y asi aprender un poco de las vacunas

Juego en el aula encontraremos colchonetas en donde podran ubicarsen, alli realizaremos una representacion mediante una dramatizacion de "La vacuna valiente de tito el osito" en donde los Profesionales actuaran y asi brindaran seguridad y confianza a los niños y niñas para vacunarsen al finalizar realizaremos un circulo y cantaremos "a la rueda rueda" animando a los niños y niñas a partcipar

Al finalizar el dia jugamos al doctor en donde con ayuda de juegos de roles jugaremos a Colocar vacunas de amor fortaleciendo el tema.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19/05/26	NIVEL: Compradores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller.
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de objetos cortopunzantes como elementos que pueden generar peligro, fomentando acciones basicas de autocuidado a traves de Experiencias lúdicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollo cognitivo y personal social favoreciendo la identificacion de riesgo la atencion y la comprension de normas basicas de seguridad			
EJE DEL DESARROLLO: Personal - Social Cognitivo.		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, cartulina, marcador, arroz, bafle	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" Medidas para reducir Riesgos de Accidentes "

POR HERIDAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas al dar la bienvenida podan interactuar con diferentes instrumentos musicales los cuales haran sonar. y al finalizar cantaremos diferentes canciones

luego en el aula en una mesa encontraran imagenes grandes ilustrativas con objetos seguros como: pelota, peluche, bloques. i y no seguros: tijeras, cuchillos, aguja, A medida que se va mostrando la imagen la profesional dra con voz clara Seguro (!) No tocar ⚠, invitando a los niños y niñas a generar despues los seguros y no de no tocar generando una participacion entre todos

Al finalizar con ayuda de la profesional aprenderemos una pequeña cancion " Mis manos cuidan, saben escoger, lo que es seguro puedo coger " al aprendela daremos un fuerte aplauso

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20/05/26.	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Estimular la exploracion sensorial en los niños y niñas a traves del tacto la observacion Favoreciendo el descubrimiento del entorno de manera segura, divertida y significativa			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la percepcion sensorial mediante el tacto y la vista pura. Fortalecer su coordinacion fina			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo espiral y exploracion del medio		RECURSOS / MATERIALES: rompecabezas, gel, escarcha, algodon, Gel, Espuma, bolsas, Cinta, Silla mesas, Parque	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Manitas Magicas que descubren".

Al ir ingresando al aula los niños y niñas encontraran rompecabezas de diferente texturas con los que podran interactuar al tocar y armar una y otra vez animandolos a participar de la experiencia.

Seguidamente en el aula encontraran mesas y encima de ellas bolsas plasticas resistentes con diferentes materiales en su interior, como gel, agua con colorante lentejas, Arroz, espuma o pequeños objetos llamativos. (figuras, pompones) se invitara a los niños y niñas a explorarlas con sus manos: apretar, tocar deslizar, observar colores y formas, la profesional sera de apoyo al acompañar palabras como "mira este es suave", "Mira este es muy chevere" al finalizar daremos 5 por su participacion

En la tarde disfrutaremos del parque animando a los niños y niñas a interactuar y asi disfrute de cada uno de los espacios que alli encontran

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 21/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Aloises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller., Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer la exploracion sensorial mediante la observacion y la manipulacion de diverso material para que los niños descubran colores, movimientos y sonidos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo sensorial y la atencion a traves de la exploracion visual y tactil			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración del medio e interacion		RECURSOS / MATERIALES: Cubos sensoriales, botellas plasticas, silicona!, escarcha, gel, crema de colores, Arroz, lentejas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Exploro y me divierto"

Para esta actividad de bienvenida los niños y niñas encontraran cubos sensoriales en donde se dean a conocer para que los exploren y asi desarrollen habilidades en su desarrollo, al finalizar lo dejaremos en su lugar cantando la cancion "a guardar"

Seguidamente en el aula los niños y niñas encontraran botellas plasticas las cuales contendran diferente materiales con "agua an colorante", escarcha, Arroz, lentejas, Pompones, Sorpresas, gel entre otras. Invitado a los niño y niñas a agitarlas, rodarlas, observarlas y escuchar los sonidos que producen, explorando libremente

Al finalizar el dia los niños y niñas podran interactuar en relatos de talleres las cuales podran llevar de un lado a otro introduciendolas en un recipiente y felicitadolos por su accion al finalizar colocaremos una carta felicitando por su participación

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Mateus	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el cuidado del agua mediante la experiencias directa en rutinas reales, fortaleciendo habitos sencillos			
DESARROLLO POR FORTALECER: -fortalecer las rutinas de autocuidado			
EJE DEL DESARROLLO: Personal-social.		RECURSOS / MATERIALES: Computador, cartulina, Palos pinchos, vasos desechables	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PIGA Ahorro y uso eficiente del AGUA"

Para dar inicio el dia de hoy con ayuda de video Doki descubre "cuidado del agua" el cual se doa a conocer a los niños y niñas y asi daremos a conocer la importancia de cuido el agua.

En el aula encontraran una gota de agua tipo historieta la cual se presentara a los niños y niñas y asi se realizara una pequeña presentacion de la importancia de cuidar el agua al realizar con diferentes recipientes agua a pasar el agua de un recipiente a otro evitando desperdiciarla, y a la vez reforzamos la actividad con la frase "el agua debemos cuidar, abrir poquito y cerrar"

Al finalizar el dia cada uno de los niños y niñas tendra una gota la cual seran los guardianes del agua y asi la mostraran con orgullo

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25/05/26.	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller, Asamblea
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de animales e insectos de su entorno, fomentando reacciones seguras a través de juego de roles, fortaleciendo su convivencia			
DESARROLLO POR FORTALECER: -fortalecer el reconocimiento de animales e insectos del entorno, promoviendo el autocuidado, el lenguaje inicial mediante gestos y palabras simples.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración del medio y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Cartilla 1/8, cinta, pegante, kit veterinario, Papel crepe.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Que hago si veo un animal o insecto?

Medidas para reducir Riesgo de accidentes

El dia de hoy al ir ingresando al aula los niños y niñas podran observar imagenes de diferentes animales los cuales estaran ubicados en las mesas, allí podran interactuar tocarlas y observarlas.

Seguidamente realizaremos un juego de roles de veterinarios en donde jugaremos a ver las imagenes de los insectos o animals y simularemos que podemos hacer si nos pican o muerden, la profesora utilizara un lenguaje sencillo para dar la explicación y así realizar una aprendizaje significativo, seguidamente podran interactuar con las imagenes y kit de veterinario de manera libre

En la tarde observaremos imagenes las cuales nos invitaran a realizar diferentes movimientos con el cuerpo que indicaran los animales y con ayuda de la profesora los observaremos y así participaran

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26/05/2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fomentar el gusto por la lectura y fortalecer la expresion oral y afectiva de los niños y niñas reconociendo el valor de la familia y las caracteristicas que hacen especial a cada uno de ellos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Comunicación, arte y expresión de los niños y niñas para un desarrollo integral			
EJE DEL DESARROLLO: lenguaje verbal Arte, imaginación		RECURSOS / MATERIALES: colchonetas, computador, titeres, fotos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MI FAMILIA"

Para el dia de hoy al ir ingresado los niños y niñas observaran un video de la cancion de la familia nos animaloss a participar y asi disfrute de la actividad la cancion sera "la familia dedos".

en el espacio del aula los niños y niñas se ubicaran en los cojines y alli la profesional cantara con ayuda de titeres el cuento "mi papa no apesta" la historia se cantara de manera expresiva i mostrando las imagenes y permitiendo que las nino y nina observen y participen con comentarios o gestos

Al finalizar el dia cada uno de los niños y niños observaran fotos de su familia las cuales estaran expuestas a la altura de ellos en el gimnasio para que interactuen y alli puedan hablar e interactuar entre todos.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 29/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Mafses.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas unas experiencias sensoriales que los permita explorar. texturas, favoreciendo la curiosidad, la creatividad y el descubrimiento del espacio			
DESARROLLO POR FORTALECER: estimular la parte sensorial, coordinación motriz fina y la exploración y seguridad			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración del medio	RECURSOS / MATERIALES: Cuento, bandejas, harina, Agua, anilina, cubos sensoriales		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Exploro y Siento"

para iniciar y dar la bienvenida a los niños y niñas con el cuento de texturas invitando a los niños y niñas a que toquen y así sean partes de la historia y así interactuar con ellos y ayudar a desarrollar habilidades en su comunicación

En el aula encontran bandejas las cuales tendrán harina y se invita a los niños y niñas a explorarla al tocar, observar y la profesora apoyara indicando "suave, blanca, polvo", luego podran interactuar con recipientes animandolos a explorarla luego podemos aplicar agua y colorante hasta formar la masa al finalizar dejamos el lugar limpio y ordenado.

Al finalizar el día podran interactuar con cubos sensoriales invitandolos a manipular, explorarlos y así desarrollar habilidades en su desarrollo.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon de trabajo, taller
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo Biporal, la coordinacion y la exploracion activa en los niños y niñas a traves de experiencias ludicas con diferentes materiales para promover la curiosidad y interaccion con el entorno			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la coordinacion motriz gruesa, coordinacion oculo-manual			
EJE DEL DESARROLLO: Exploracion del medio - coordinacion oculo manual.		RECURSOS / MATERIALES: Sonajeros, Pimpones, raquetas, Aros de colores, Polimotor	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Utilizo mi creatividad"

El dia de hoy al dar la bienvenida los niños y niñas encontraran Sonajeros rodantes con los que podran interactuar por el espacio caminando de un lado a otro, al finalizar los dejaremos ubicados en su lugar

En el aula nos ubicaremos en las sillas y cantaremos diferentes canciones infantiles como la vaca lola, la oranita, el tallarin, dos pescaitos, luego se animara a los niños a participar en los siguientes rincones de trabajo:

- Rincon de Pimpones: En donde encontraran en diferentes recipientes y podra emocionar de uno a otro
- Rincon de raquetas: Podran interactuar al cogerlas e intentar golpear la pelota hacia el piso
- Rincon de aros de colores: Con los que podran interactuar por el espacio y pasar por el aro

En la tarde nos divertiremos pasando por un circuito en el polimotor animando a los niños y niñas a adquirir mas habilidades en su cuerpo y seguridad al pasar uno a otra vez.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 29/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias de exploración que despierten la curiosidad, Permitiendoles descubrir cambios y sensaciones a traves de la interacción con diferentes materiales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Exploracion sensorial, motricidad fina, Atencion y curiosidad por el entorno			
EJE DEL DESARROLLO: Exploracion del medio - personal social	RECURSOS / MATERIALES: Fichas, recipientes, maicena, Agua, Colorante. Papel celofan		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creo y me recreo explorando"

Para iniciar el dia de hoy con ayuda de las fichas triangulares los niños y niñas podran interactuar al encontar uno con el otro en donde crearan juego y utilizaran su creatividad e imaginación

En el aula al ingresar los niños y niñas encontraran recipientes amplios donde se colocara maicena para que ellos la exploren luego con ayuda de agua observaran el cambio y asi crear una textura suave, asi los niños y niñas podran tocar, apretar, esparcir y experimentar libremente con sus manos al finalizar agregaremos colorante vegetal para hacerlo mas llamativo

Al finalizar en la tarde los niños y niñas podan interactuar con papel celofan de colores en donde podan interactuar con este creando juegos al cubrir o colocar en el aula. como forro o tapete

Scanned with CamScanner